

Informacja o naborze dzieci do miejskich przedszkoli w roku szkolnym 2013/2014.

Do naboru elektronicznego przygotowano dla dzieci 3. letnich 844 miejsca oraz 100 miejsc na odwołania. Poza naborem elektronicznym przyjmowano dzieci 4. letnie, dla których przygotowano ok. 50 miejsc. Zabezpieczono w 100% miejsca dla wszystkich dzieci 5 i 6. letnich. W naborze elektronicznym zarejestrowano 991 kart zgłoszeń, z których przyjęto 950 dzieci 3. letnich. Aktualnie na liście dzieci oczekujących na miejsce w przedszkolu pozostało 8 osób (3. latki – 3 osoby, 4. latki – 5 osób). Liczba dzieci przyjętych, podobnie jak w roku ubiegłym, może być wyższa niż zakładana liczba miejsc z uwagi na przechodzenie dzieci 5 – 6 letnich do szkół (oddziały przedszkolne, albo szkolne).

W każdym roku miasto podejmuje działania, zmierzające do zabezpieczenia miejsc wszystkim zainteresowanym, także poprzez adaptację wolnych przestrzeni w placówkach oświatowych. W okresie wakacyjnym ubiegłego roku szkolnego w placówkach przedszkolnych zwiększono liczbę miejsc o kolejne 50 (adaptacja szatni w Przedszkolu Miejskim nr 19 i Przedszkolu Miejskim nr 22). Od 2004 r. tylko w placówkach przedszkolnych liczba miejsc zwiększyła się o ponad 1000 (w tym budowa nowego przedszkola). Dodatkowe miejsca przygotowują również szkoły podstawowe. Na rok szkolny 2013/14 nowy oddział przedszkolny dla dzieci 5 – 6. letnich przygotowano w Szkole Podstawowej nr 17.

Przewiduje się, że od września br. w przedszkolach będzie ogółem 3750 wychowanków oraz około 500 dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych. Ponadto ok. 250 dzieci 6. letnich będzie uczęszczało do kl. I w szkołach podstawowych.

Nabór – porównanie 2011/2012 i 2012/13

Rok szkolny	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Liczba miejsc do losowania	780	575	844
Liczba miejsc uwzględniająca odwołania	850	700	950
Prawidłowo zarejestrowanych kart zgłoszeń	1082	1012	991
Liczba dzieci 3. letnich zameldowanych w mieście	1381	1382	1285
Przyjętych (SIO na wrzesień)	1012	904	

W 2009 r. rozpoczęło się wdrażanie reformy oświaty w zakresie obniżenia wieku szkolnego, co spowodowało sukcesywne przechodzenie dzieci 6. letnich do pierwszej klasy szkoły podstawowej. W 2011 r. do miejskich szkół uczęszczało 154 dzieci 6. letnich (13,3 %), w 2012 r. - 152 dzieci 6. letnich (12 %). W nowym roku szkolnym przewiduje się, że edukację w kl. I rozpocznie ok. 250 dzieci 6. letnich (20 %). Od 1 września 2014 r., zgodnie z ostatnimi założeniami reformy, obowiązek edukacji szkolnej obowiązuje sześciolatkę urodzoną do 30 czerwca. Liczba dzieci uprawnionych do korzystania z opieki przedszkolnej zmniejszy się wówczas o około 500, co pozwoli zabezpieczyć miejsca wszystkim zainteresowanym, a także stworzy możliwość przyjęcia dzieci 2,5 letnich.

Wszystkie miejskie szkoły podstawowe przygotowane są do przyjęcia dzieci 6. letnich. W 2011 r. nowe place zabaw, w ramach rządowego programu „Radosna

szkoła”, zorganizowano w Szkole Podstawowej nr 13 i Szkole Podstawowej nr 20 – wartość projektów 417 999,7 zł, a w 2012 r. nowy plac zabaw otrzymała Szkoła Podstawowa nr 15, wartość projektu - 146 654,68 zł. W celu usprawnienia współpracy szkół i przedszkoli utworzono zespoły dyrektorskie. Wspólnie z WOM zorganizowano szkolenie „Sześciolatek w szkole” dla nauczycieli kl. I – III, dotyczące sposobu pracy z uczniem 6. letnim. W 2012 r. gabinety kl. I odnowiono i wyposażono w nowoczesne środki dydaktyczne na ogólną kwotę 500 000 zł. W 2012 r. w kontekście przyjęcia dzieci 6. letnich do szkół, dokonano zmiany obwodów szkół podstawowych SP nr 13 i SP nr 20. Przygotowano i upowszechniono listy otwarte do rodziców. Zamieszczono na stronie WED zakładkę dla rodziców „Sześciolatek w szkole” z informacją o każdej placówce. W 2012 r. każda szkoła przygotowała harmonogram działań na dany rok szkolny, uwzględniający udział dzieci i rodziców przedszkolaków w różnorodnych formach zajęć w placówkach. Dostosowano pracę świetlic do potrzeb dzieci młodszych, w tym w SP – 4 i SP – 16 utworzono dodatkowe świetlice dla dzieci młodszych.

Opracował:
Wydział Edukacji